



**Prefeitura
de Rolândia**







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 07/07

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável, a criança vai rasgar papel em tiras e torcer para colar nas vogais.</p> <div data-bbox="341 1048 632 1308"></div> <div data-bbox="632 1048 836 1272"></div> <div data-bbox="341 1370 632 1630"></div> <div data-bbox="657 1370 836 1594"></div> <div data-bbox="341 1693 632 1953"></div> <div data-bbox="715 1693 762 1930"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3



Com auxílio de um adulto, que irá escrever o nome da criança em folha de papel, com letras maiúsculas (caixa alta) e entregar para a criança, para que ela procure as vogais e circule.

Obs: Exemplo com o meu nome.

MAR CIA

Links:

Música: <https://youtu.be/gXW7YMIBPiI>

História: <https://youtu.be/oZUPTw42EQM>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Rasgando, torcendo e colando o papel;
- Circulando as vogais no nome da criança.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 08/09

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noções de tempo.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar conceitos básicos de tempo em situações do dia a dia e outras possibilidades que envolvam noções de tempo.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um responsável, a criança vai montar o dado com a quantidade de bolinhas referente ao número, ficando somente o número sete sem aparecer no dado.</p> <div data-bbox="767 1167 1091 1435"></div> <p>Depois de montado, a criança vai jogar o dado e contar as bolinhas assinalando no dia da semana. Se cair na quantidade dois, a criança vai contar e assinalar na segunda-feira, que é o segundo dia da semana e assim por diante, até que fique somente o número sete sem assinalar. Então o responsável irá orientá-lo, dizendo que o número sete não aparece no dado, mas que o sétimo dia da semana é o sábado.</p> <div data-bbox="421 1738 1426 1944"></div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Links:

Música: <https://youtu.be/VvBDQZrReVQ>

História: <https://youtu.be/NtEWAcbmfhU>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Montando o dado;
- Relacionando a quantidade aos dias da semana.



**Prefeitura
de Rolândia**




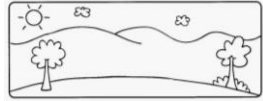
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 09/08

O que vamos estudar?	ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Consciência fonológica.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com auxílio de um adulto, a criança vai ouvir a leitura do poema “DIA E NOITE”. Depois relacionar as imagens com as atividades que realizamos durante o dia e a noite, recortando e colando nas sequencias correspondentes.</p> <div data-bbox="654 1108 1220 1444"><p style="text-align: center;">DIA E NOITE <small>Regina C. Vilaça Lima</small></p><p>QUANDO ACORDO BEM CEDINHO VEJO QUE É UM LINDO DIA, POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.</p><p>CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO VEJO NO CÉU A BRILHAR A LUA E LINDAS ESTRELINHAS ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!</p></div> <p>Vamos identificar as cores das figuras, pintar e relacionar usando lápis para ligar.</p>





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

	    Links: Música: História: https://youtu.be/Nux_3PVdo9U	   
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvindo a leitura do poema;• Pintando e relacionando as figuras com as cores.	